

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 4 от 19.04.2019

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
А.Н.Никифорова
Введено в действие приказом директора
школы от 18.04.2019 № 44/3-0

Положение

о методическом объединении учителей

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 89 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани

1. Общее положение

1.1. Методическое объединение (МО) является основным структурным подразделением методической работы МБОУ "Школа №89", осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, инновационную и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач.

1.3. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами образовательного учреждения, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи методического объединения учителей-предметников

2.1. Методические объединения МБОУ «Школа №89» создаются для решения задач, возложенных на школу. Работа методических объединений нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья школьников в процессе изучения образовательных дисциплин;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками различных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;

- инновационная работа по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании, работа педагогов по повышению квалификации, отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в МБОУ «Школа №89»;
- организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- организация внеклассной и внеурочной работы по предмету;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Организация работы методического объединения

- 3.1. МО формируется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав МО могут входить учителя смежных дисциплин.
- 3.2. МО возлагается руководителем.
- 3.3. Руководитель МО назначается приказом директора школы из числа авторитетных педагогов, имеющих высшую или первую квалификационную категорию.
- 3.4. Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем МО, рассматривается на заседании методического объединения и утверждается методическим советом МБОУ «Школа № 89».
- 3.5. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний МО.
- 3.6. В конце учебного руководители МО анализируют проделанную работу методических объединений.

4. Документация и отчетность

- 4.1. Заседание МО протоколируется (указываются вопросы, обсуждаемые МО, фиксируются принимаемые решения, рекомендации), протокол подписывается руководителем МО.
- 4.2. Нумерация протоколов начинается с последних 10 дней августа текущего учебного года.
- 4.3. Протоколы МО могут вестись в печатном виде и размещаться в файловой папке. По истечении учебного года протоколы подшиваются и сдаются в делопроизводство.
- 4.4. В конце текущего учебного года руководитель МО представляет администрации школы анализ деятельности методического объединения.

5. Права методического объединения учителей образовательного учреждения

- 5.1. Методическое объединение имеет право:
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в МБОУ «Школа № 89»;
 - ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
 - ставить вопрос перед администрацией МБОУ «Школа №89» о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;
 - рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
 - обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;

- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

6. Обязанности членов методического объединения

6.1. Каждый учитель обязан принимать участие в работе предметного методического объединения.

6.2. Каждый учитель школы должен иметь управленческую папку (портфолио), включающую:

- методическую тему (сроком на 3 года);
- тему по самообразованию (сроком на 1 год);
- карту профессионального развития на текущий учебный год;
- информацию о личных достижениях педагога за период после аттестации;
- информацию об участии педагога в инновационной (экспериментальной, исследовательской) деятельности за период после аттестации;
- информацию о обобщении и распространении педагогического опыта (в том числе через публикации) за период после аттестации;
- результативность достижений обучающихся за период после аттестации.

6.3. Каждый учитель школы обязан:

- участвовать в заседаниях МО, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основными самоанализа педагогической деятельности.